

**PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*
PADA MATERI PEMANFAATAN PENGINDERAAN JAUH
UNTUK IDENTIFIKASI PENGGUNAAN LAHAN
DI SMA NEGERI 1 SEMARANG**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
Pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

AHDANA SABILA DINI

A610152003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ahdana Sabila Dini
NIM : A610152003
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Geografi
Jenis : Skripsi
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* PADA MATERI PEMANFAATAN PENGINDERAAN JAUH UNTUK IDENTIFIKASI PENGGUNAAN LAHAN DI SMA NEGERI 1 SEMARANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ahdana Sabila Dini

NIM. A610152003

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION*
PADA MATERI PEMANFAATAN PENGINDERAAN JAUH
UNTUK IDENTIFIKASI PENGGUNAAN LAHAN
DI SMA NEGERI 1 SEMARANG**

Diajukan Oleh:

Ahdana Sabila Dini

A610152003

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 14 Februari 2020

Dosen Pembimbing,



(Siti Azizah Susilawati, S.Si., M.P.)

NIDN. 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* PADA MATERI PEMANFAATAN PENGINDERAAN JAUH UNTUK IDENTIFIKASI PENGGUNAAN LAHAN DI SMA NEGERI 1 SEMARANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AHDANA SABILA DINI

A610152003

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, 14 Februari 2020
dan dinyatakan memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si, M.P. (.....) (Ketua Dewan Penguji)
2. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd, M.Sc (.....) (Anggota I Dewan Penguji)
3. Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd (.....) (Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 00280465

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (5) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (6)”

(Q.S. Al-Insyirah : 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Musta'in dan Ibunda Amelya M. Buato.
2. Kakak dan adik saya Tu'ty Hikmah Ayati dan Yudikh Sabila Elhaq.
3. Teman- teman Twinning Program 2015, Amiriyah Umi Marfu'ah, Setty Maryanti, Evana Agustin, dan Denovan Riefky.
4. Teman-teman Pendidikan Geografi dan Fakultas Geografi angkatan 2015.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Geografi dan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis menerima banyak bantuan, bimbingan, nasihat, serta saran dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Kaprodi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Azizah Susilawati, S.Si, M.P. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan nasihat dan bimbingan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini dengan sabar dan selalu memberikan semangat.
4. Bapak Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc. dan Ibu Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd selaku dosen penguji.
5. Ibu Dra. Endang Suyatmi Listyaningsih, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Semarang, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis yakin masih banyak kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Hasil Belajar	6
2. <i>Participatory Learning and Action</i>	7
3. Penginderaan Jauh.....	8
4. Penggunaan Lahan	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis.....	15
BAB III	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	17
1.	Tempat Penelitian.....	17
2.	Waktu Penelitian	17
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	17
D.	Definisi Operasional Variabel.....	18
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
F.	Teknik Analisis Data	19
a.	Analisis Deskriptif Kualitatif	19
b.	Uji Validitas	19
c.	Uji Reliabilitas.....	20
d.	Uji Normalitas	20
e.	<i>Paired Sample T Test</i>	20
BAB IV	22
A.	Deskripsi Data	22
1.	Deskripsi Wilayah Penelitian	22
2.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	22
B.	Hasil Analisis Data	23
1.	Penerapan Metode <i>Participatory Learning and Action</i>	23
2.	Hasil Belajar Menggunakan Metode <i>Participatory Learning and Action</i>	26
C.	Pembahasan	29
1.	Karakteristik Siswa	29
2.	Proses Pembelajaran.....	30
3.	Penerapan Metode <i>Participatory Learning and Action</i> pada Materi Pemanfaatan Penginderaan Jauh.....	31
4.	Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	35
5.	Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V	38
A.	Simpulan	38
B.	Implementasi	38
C.	Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Unsur Interpretasi Klasifikasi Penggunaan Lahan.....	9
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan	17
Tabel 3.2. Definisi Operasional	18
Tabel 4.1. Hasil Uji Validasi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	24
Tabel 4.2. Hasil Uji Reliabilitas	25
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas	26
Tabel 4. 4. Hasil <i>Paired Sample t Test</i>	27
Tabel 4. 5. Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	28
Tabel 4.6. Hasil Aktivitas Pembelajaran dengan Metode <i>Participatory Learning and Action</i>	32
Tabel 4. 7.Hasil Indikator Penilaian Berdiskusi	33
Tabel 4.8. Skor Akhir Penilaian.....	34
Tabel 4.9. Distribusi Jawaban Benar berdasarkan Tingkatan Taksonomi Bloom	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	14
Gambar 4.1. Proses Pembelajaran dengan Metode Participatory Learning and Action.....	31
Gambar 4.2. Contoh Instrumen Citra dan Hasil Aktivitas Pembelajaran	32
Gambar 4. 3. Perbandingan Nilai Rata-rata Pre-Test dan Post-Test.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	42
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	43
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	44
Lampiran 4. Materi Pembelajaran.....	49
Lampiran 5. Hasil Pre-Test Peserta Didik	65
Lampiran 6. Hasil Post-Test Peserta Didik	69
Lampiran 7. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	73
Lampiran 8. Peta Wilayah Penelitian.....	74
Lampiran 9. Peta Lokasi Penelitian	75

ABSTRAK

Dini, Ahdana Sabila. A610152003. **PENERAPAN METODE *PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION* PADA MATERI PEMANFAATAN PENGINDERAAN JAUH UNTUK IDENTIFIKASI PENGGUNAAN LAHAN DI SMA NEGERI 1 SEMARANG.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan metode *Participatory Learning and Action* (PLA) dan (2) Hasil belajar pada materi pemanfaatan penginderaan jauh untuk identifikasi penggunaan lahan di SMA Negeri 1 Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan sampel siswa kelas X IPS 3 yang berjumlah 35 orang. *Pre-test* dan *post-test* diberikan untuk mengetahui sejauh mana metode PLA dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran pada materi pemanfaatan penginderaan jauh. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi dan tes yang terdiri dari soal *pre-test* dan *post-test*, sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif, uji validasi, uji reliabilitas, uji normalitas, dan *paired sample t test* yang dihitung dengan menggunakan *software* IBM SPSS 16.0. Hasil penelitian menunjukkan (1) Penerapan metode *participatory learning and action* pada materi pemanfaatan penginderaan jauh dibagi menjadi 3 tahapan yaitu perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Tahapan perencanaan dilakukan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan materi pembelajaran, serta pemilihan instrumen pembelajaran. Tahap implementasi diisi dengan penyampaian materi, pembagian peserta didik ke dalam grup kecil, pemberian materi/soal diskusi, dan penyampaian hasil diskusi. Tahap evaluasi dilakukan dengan penyampaian hasil diskusi dan kesimpulan tentang materi yang telah disampaikan; (2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dari penggunaan metode PLA pada materi pemanfaatan penginderaan jauh untuk identifikasi penggunaan lahan yang dibuktikan dengan nilai signifikasnsi *paired sample t test* <0.05 , sehingga H_0 ditolak. Perbedaan hasil belajar yang dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* peserta yaitu dari nilai 57,1 menjadi 70,3.

Kata kunci: *participatory learning and action*, penginderaan jauh, penggunaan lahan

ABSTRACT

Dini, Ahdana Sabila. A610152003. **APPLICATION OF PARTICIPATORY LEARNING AND ACTION METHODS ON REMOTE SENSING UTILIZATION MATERIALS FOR LANDUSE IDENTIFICATION AT SMA NEGERI 1 SEMARANG.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education Science, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2020.

This research aimed to determine (1) the implementation of the Participatory Learning and Action (PLA) method and (2) the results of learning on remote sensing utilization materials for landuse identification at SMA Negeri 1 Semarang. This research was a quantitative study with samples of grade X IPS 3 students amounting to 35 people. Pre-Test and post-test are provided to determine the extent to which PLA methods can improve learning evectivity in remote sensing utilization materials. The data collection techniques used in this research were observations and tests consisting of pre-test and post-test, while the data analysis technique used in this research were qualitative descriptive analysis, validation test, reliability test, normality test, and paired sample t test which was calculated using IBM SPSS 16.0 software. The results of the study showed (1) the application of PLA methods on remote sensing utilization materials is divided into three phases: planning, implementation, and evaluation. The planning stages are carried out by making a lesson plan (RPP) and learning materials, as well as the selection of learning instruments, and pre-test. The implementation stage is filled with material delivery, the division of learners into small groups, the provision of discussion materials/questions, and the delivery of discussion results. Evaluation stage is done by submitting the results of discussion and conclusion about the material that has been submitted; (2) There has difference in student learning outcomes from the use of the PLA method on remote sensing utilization materials for landuse identification evidenced by the significance value of paired sample T test < 0.05 , so H_0 rejected. The difference in learning outcomes that can be seen from the increase in the average value of pre-test and post-test participants is from the value of 57.1 to 70.3.

Keywords: participatory learning and action, remote sensing, land use